

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ» г. Бакала

Протокол №1
« 31 » августа 2015 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ ДО «ДШИ» г. Бакала
Третинник Г.Н.
Приказ № 34-О/Д
« 1 » сентября 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
МБОУ ДО «Детская школа искусств» г. Бакала

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Бакала (далее - Порядок) разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Бакала (далее - школа).
- 1.2. Самообследование проводится ежегодно, по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 1.3. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.
- 1.4. Самообследование проводится по решению директора школы. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе рабочей группы.
- 1.5. Председателем рабочей группы является заместитель директора по УВР.
- 1.6. В состав рабочей группы входят заведующая хозяйством, администратор школьного сайта, специалист по кадрам.
- 1.7. По результатам работы рабочей группы председателем составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

2. Цели и задачи самообследования

- 2.1. Целями проведения самообследования являются выполнение требований законодательства и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 2.2. Задачами проведения самообследования являются оценка состояния и эффективности деятельности и прогноз основных тенденций развития школы.
- 2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию деятельности.

3. Отчет о результатах самообследования

- 3.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.
- 3.2. Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и прочее.
- 3.3. Отчет подписывается директором и заверяется печатью школы.