

УТВЕРЖДАЮ:

Первый зам. Главы Саткинского
Муниципального Района



И.В. Пасхин

« 15 » января 20 16 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 50

1. Общие сведения об объекте.

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Бакала

1.2. Адрес объекта:

**456900, Челябинская область, Саткинский район, г. Бакал, ул. Пугачева, 6
тел. (35161) 6- 00-85 тел/факс (35161) 6- 02-30**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **3** этажа, **474** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - **нет**

1.4. Год постройки здания **1991**, последнего капитального ремонта **не было**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего, капитального 2016-17 гг.**

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Бакала, МБОУ ДО «ДШИ» г. Бакала.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

456900, Челябинская область, Саткинский район, г. Бакал, ул. Пугачева, д.5

1.8. Основание для пользования объектом – **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности – **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность – **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*):

МКУ «Управление культуры» Саткинского муниципального района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

456910, Челябинская область, г. Сатка, ул. Бакальская, д. 2 тел. 4- 18-74

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*).

2.1. Сфера деятельности – **Дополнительное образование детей**

2.2. Виды оказываемых услуг:

- Обучение игре на музыкальных инструментах, (аккордеон, гитара, скрипка, фортепиано, синтезатор) сольное пение, музицирование, сольфеджирование, слушание музыки, знакомство с музыкальной литературой, коллективное музицирование (хоровое пение, ансамблевое пение, инструментальное ансамблевое исполнительство).

- Музыкально-ритмическая деятельность, партнерно-гимнастическая деятельность, учебно-тренировочная деятельность (классический танец, народно-сценический, эстрадный танец) овладение музыкальной грамотой, сценическая практика, (репетиционно-постановочная деятельность) хореографическая ансамблевая деятельность.

- Рисование, живописание, декоративно-прикладная деятельность, станково-композиционная деятельность, скульптурная деятельность, вышивание, вязание, макраме, аппликация, пэчворк, моделирование одежды, мягкая игрушка, учебная практика (пленер), знакомство с историей Изобразительного искусства.

- Художественная, хореографическая, музыкальная, танцевальная, речевая, познавательная деятельность, как подготовка к обучению в школе.

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети;**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалидов нет;**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 60 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – **нет.**

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом – **пассажирского транспорта нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500-600 м;

3.2.2. время движения (пешком) 5-7 мин.;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **нет;**

3.2.4. Перекрестки – **нет;**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту – **нет;**

3.2.6. Перепады высоты на пути – **нет;**

Их обустройство для инвалидов на коляске – **нет;**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДП-В»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДП-В»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«ДП-В»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Бакала – доступно частично всем
ДЧ-В: для инвалидов с нарушениями слуха, с умственными нарушениями, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями зрения – рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на территорию МБОУ ДО «ДШИ» г. Бакала

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный зала
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий, капитальный)
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ – 2016-2017 годы, в рамках поступления финансирования

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – будет отремонтирована зона целевого назначения здания, которая будет доступна для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____
20 ____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____
20 ____ г.